

WP3 (D23): Raport końcowy z SIG 2 pt. "Pedagogiki kształcenia i szkolenia".

Opis projektu

Projekt "Ed2.0Work - Europejska sieć na rzecz integracji Web2.0 w edukacji i pracy" jest projektem trzyletnim współfinansowanym przez Agencję Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego o następujących celach:

- Wspieranie rozwoju innowacyjnych, opartych na TIK, treści, usług, metodologii uczenia oraz praktyk w zakresie kształcenia ustawicznego.
- Zachęcanie do jak najlepszego wykorzystywania wyników, innowacyjnych produktów i procesów oraz do wymiany dobrych praktyk w dziedzinach objętych programem Lifelong Learning Programme, w celu poprawy jakości edukacji i szkoleń.
- Promowanie współpracy europejskiej w dziedzinach obejmujących dwa lub więcej podprogramów - KA3.
- Ogólnoeuropejskie społeczności interesariuszy promujące kompetencje cyfrowych i inne kompetencje przekrojowe, kluczowe dla życia i zatrudnienia.

Bardziej konkretnie, celem jest:

Ed2.0Work promuje innowacyjność i najlepsze praktyki wykorzystania technologii Web 2.0 do nauczania i uczenia się w edukacji i na rynku pracy. Ed2.0Work ma na celu:

- utworzyć sieć organizacji, w których technologie Web 2.0 są skutecznie i efektywnie wykorzystywane w edukacji i na rynku pracy;
- utworzyć trzy Grupy Specyficznych Zainteresowań (SIG) analizujące problemy i oferujące wskazówki;
- ustanowienie środków i metod dla uczestników umożliwiających im dzielenie się swoimi doświadczeniami, produktami i wiedzą;
- tworzenie i akredytacja sieci Centrów Doskonałości, za pomocą których można odnajdować czynniki zwielokrotniające korzyści;
- napisać serię publikacji na temat pracy z podstawowymi technologiami Web 2.0 w różnych kontekstach i dyscyplinach;
- uruchomić portal Web 2.0-usług dla nauczycieli, instruktorów i trenerów nauczycieli w miejscu pracy;
- zwiększyć wartość istniejących najlepszych praktyk przez szerokie ich rozpowszechnienie;
- dalsza rozbudowa sieci;
- stworzenie forum dla zrównoważonego rozwoju i wzrostu.

W tym celu należy:

- określić metody i podejścia do nauczania i uczenia się technologii Web 2.0;
- promować technologie edukacyjne Web2.0, wiążąc ich wykorzystanie z kluczowymi kompetencjami;
- pozyskiwać, weryfikować i szeroko rozpowszechniać korzystanie z technologii edukacyjnych Web2.0;

- zachęcenie nauczycieli do twórczego korzystania technologii Web2.0 i zasobów edukacyjnych.

Aby osiągnąć te cele, w ramach Ed2.0Work będą:

- podejmowane badania i publikowany stan wiedzy w dziedzinie wykorzystania Web 2.0 w edukacji i szkoleniu w miejscu pracy;
- badane metody dydaktyczne wykorzystujące Web 2.0 w edukacji i szkoleniach w miejscu pracy;
- tworzone zasoby poradnictwa dla nauczycieli i edukatorów nauczycieli;
- utworzenie grup specyficznych zainteresowań na temat zasobów, metodologii, programów nauczania, w tym i kryteriów doskonałości i jakości;
- utworzenie strony internetowej Ed2.0Work z usługami Web2.0 oferującej dostęp do materiałów, społeczności online, katalog możliwości szkoleń i produktów Ed2.0Work, raporty z badań, zasobów itp;
- rozpowszechnianie Ed2.0Work i poszerzenie społeczności poprzez rozszerzone sieci partnerów.

Grupy Specyficznych Zainteresowań (SIG)

Partnerzy projektu utworzyli zróżnicowane grupy ekspertów o nazwie Grupy Specyficznych Zainteresowań (SIG), które będą analizować problemy pojawiające się w edukacji i pracy wykorzystującej narzędzia Web 2.0. Grupy SIG bazują na wynikach uzyskanych w WP2 projektu ED2.0WORK. Ponadto powołana zostanie wspólnota praktyki interesariuszy (COP), aby dawać pomocny wkład do grup roboczych. Na istniejące tematyczne grupy robocze (SIG), składają się:

- (i) Zasoby Web2.0 i internetowe – kierowana przez Menon (P3)
- (ii) Pedagogika kształcenia i szkolenia - kierowana przez UU (P10)
- (iii) Programy nauczania w tym kryteria doskonałości i jakości - kierowana przez FUEIB (P9)

Wkład od partnerów z różnych dziedzin nauki i pracy oraz COP, a także z wielu różnych krajów, pozwoli w ramach grup na dyskusję obejmującą wiele różnych interesów i stron oraz na budowanie konsensusu, wykorzystywanie synergii i integrację rozbieżnych pomysłów tak, aby wypracować strategię, które biorą pod uwagę różne interesy, przy poszanowaniu i uwzględnieniu wymagań regionalnych i kulturowych.

Dyskusje odbywają się przy użyciu aplikacji sieci społecznościowej, która umożliwia partnerom i społeczności COP prowadzenie tematyczny i otwartej wymiany wiedzy.

Główne cele grup SIG, to:

- opracowanie wizji przyszłości,
- scenariusze prognoz,
- oraz przedstawienie zaleceń w sprawie fundamentalnych zmian i wartości dodanej wnoszonej przez Web2.0 do systemów kształcenia i szkolenia na potrzeby przyszłego społeczeństwa opartego na wiedzy.

Ponadto grupy SIG przeprowadzą pilotaż na dużą skalę w różnych sektorach edukacyjnych związanych z tym projektem.

Szczegółowy plan aktywności i stan wiedzy dla każdej z aktywności

Wdrażanie i rozwój WP3 obejmuje różne działania:

a) Projekt i opracowanie aplikacji sieci społecznościowej, która będzie platformą, na której członkowie SIG będą mogli wchodzić z sobą w interakcje.

Zakończone. Platformę została utworzona przez UEP i jest całkowicie i w pełni funkcjonalna <http://sigs.ed20work.eu/>. Na platformie istnieją różne obszary tematyczne dla różnych grup SIG, w których mogą one prowadzić dyskusje; Podczas rejestracji w systemie uczestnicy mają możliwość wyboru grupy roboczej, do której chcą należeć (patrz Rysunek 1 zawierający stronę główną SIG).

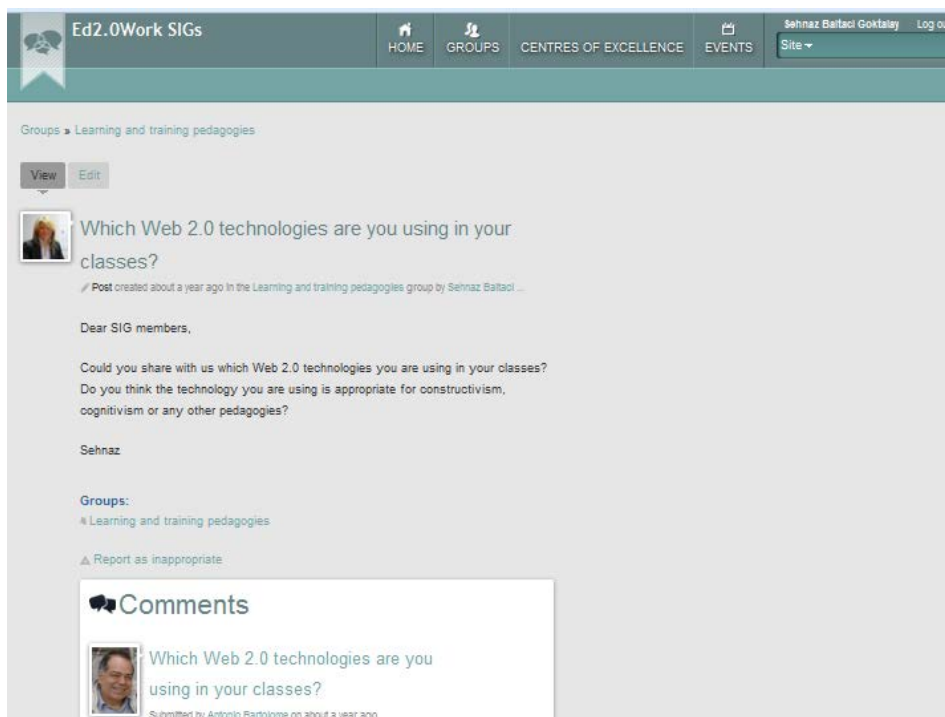


Image 1: Ekran główny grupy.

b) Utworzenie 3 różnych grup SIG.

Zakończone.

b.1) Zasoby Web2.0 i internetowe – kierowana przez Menon (P3)

b.2) Pedagogika kształcenia i szkolenia - kierowana przez UU (P10)

b.3) Programy nauczania w tym kryteria doskonałości i jakości - kierowana przez FUEIB (P9)

Te trzy tematyczne grupy SIG zostały utworzone, a role ich koordynatorów przyjęli wiodący partnerzy.

c) Zaproszenie uczestników SIG.

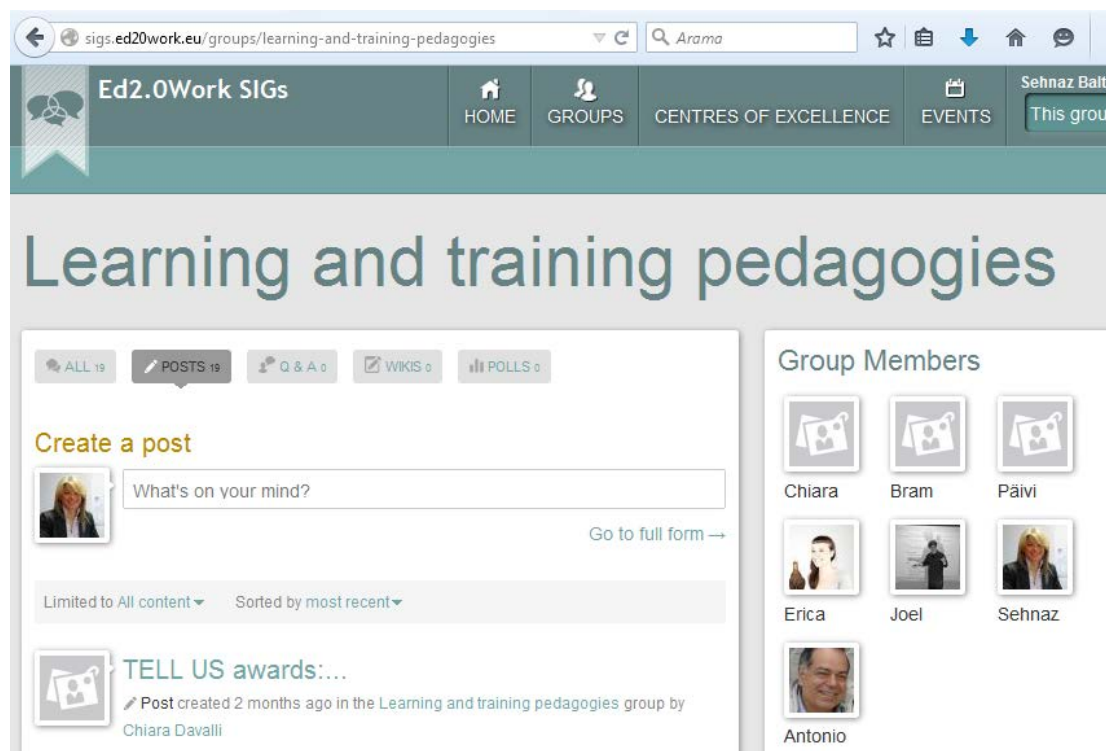
Zakończone. Przeprowadzone przez poszczególnych partnerów odpowiedzialnych za grupy SIG z pomocą pozostałych konsorcjantów. Wszyscy partnerzy rozesłali

zaproszenia do wzięcia udziału w grupach SIG do ogromnej liczby potencjalnych uczestników. Projekt zakłada osiągnięcie poziomu uczestnictwa w liczbie co najmniej 720 osób w trzech grupach roboczych.

W ramach partnerstwa Ed2.0Work pozyskano **510** użytkowników w grupach SIG i **798** obserwujących na Facebooku. Grupy SIG działają według wkładu użytkownika: gdy użytkownik dodaje treści w grupie, jest automatycznie zapisywany do niej - czyli staje się obserwującym grupę. Z ilościowego punktu widzenia, wyniki te wskazują, że minimalna liczba przewidywanych uczestników (720) została przekroczona.

- d) Moderacja i dynamizowanie grup SIG.
Zakończone. Ta działalność jest koordynowana przez każdego odpowiedzialnego partnera z SIG z pomocą pozostałych konsorcjantów. FUEIB jako partner SIG odpowiedzialny za "Program nauczania w tym kryteria doskonałości i jakości" określił szereg kluczowych pytań lub "gorących tematów", które zostały omówione w trakcie realizacji SIG wśród uczestników. Jest to główny zakres działalności grupy SIG ujęty w raporcie końcowym. Lista "gorących tematów" została omówiona z pozostałymi partnerami konsorcjum i kilkoma (5-10) zewnętrznymi ekspertami dziedzinowymi, w celu określenia znaczenia i zainteresowania nimi i ostatecznego wyboru tematów i pytań, które zostały uwzględnione podczas całego procesu SIG.

Na obecnym etapie SIG2, zostało utworzonych 19 wpisów (patrz rys. 2) w grupie roboczej (każdy z wpisów ma odpowiedzi i oceny). SIG2 zostały przedstawione na konferencjach krajowych i międzynarodowych poprzez wysłanie e-maili do uczestników.



The screenshot shows a web browser window displaying the Ed2.0Work SIG2 group page. The address bar shows the URL: sigs.ed20work.eu/groups/learning-and-training-pedagogies. The page header includes the Ed2.0Work SIGs logo and navigation links for HOME, GROUPS, CENTRES OF EXCELLENCE, and EVENTS. The main title of the group is "Learning and training pedagogies". Below the title, there are tabs for ALL 19, POSTS 19, Q & A 0, WIKIS 0, and POLLS 0. A "Create a post" section is visible with a text input field containing "What's on your mind?" and a "Go to full form" link. Below this, there are filters for content visibility (Limited to All content) and sorting (Sorted by most recent). A post titled "TELL US awards:..." is shown, created 2 months ago by Chiara Davalli. On the right side, there is a "Group Members" section displaying profile pictures and names of group members: Chiara, Bram, Päivi, Erica, Joel, Sehnaz, and Antonio.

Rysunek 2: Zrzut ekranu kontrybucji (Kształcenia i szkolenia pedagogiczne)

Główne obszary które znalazły się w centrum uwagi:

- Technologie Web 2.0 użyte na zajęciach?
- Jak wspierać uczenie technologiami Web 2.0?

PODSUMOWANIE GŁÓWNYCH WPISÓW

Obszar 1: Technologie Web 2.0 użyte na zajęciach

Q: Z której technologii Web 2.0 korzystasz na twoich zajęciach

A1: Szeroki użycie, aczkolwiek głównie narzędzia komunikacji, media społecznościowe, repozytoria dokumentacji i inne.

A2: Będę korzystał z blogów w nadchodzącym semestrze w jednym z moich modułów tak, aby studenci mogli odwzorować ich postęp i personalny rozwój w trakcie modułu - coś w rodzaju pamiętnika. Celem korzystania z blogów będzie umożliwienie uczniom odzwierciedlenia ćwiczeń, tzn. w jaki sposób je rozwiązywali, na jakie problemy napotkali i w jaki sposób będą przezwyciężać te problemy. Mam nadzieję, że korzystanie z blogów będzie owocne.

A3: Staraliśmy się wykorzystywać platformę Moodle na naszych praktycznych zajęciach w ostatnim semestrze. Chociaż niektórzy nauczyciele próbowali korzystać z platformy Moodle, nie mogliśmy zaangażować ani naszych przełożonych, ani naszych nauczycieli szkolnych. Platforma Moodle była dla nich na tyle nowa, że nie byli w stanie przystosować swojej pracy do platformy. Praca z narzędziami Web 2.0 owocuje, gdy wszystkie zainteresowane strony potrafią korzystać z tych dobrodziejstw i są otwarci na zmiany.

W tym semestrze utworzyłem grupę na platformie Facebooku i planuję z niej korzystać tak, jak z narzędzi LMS. Nasi trenerzy oraz przełożeni są szczęśliwsi wiedząc, że będą mogli korzystać z portalu Facebook. Zobaczmy, co nasi szkolni nauczyciele będą o tym myśleć..

A4: Używamy również platformy Moodle, ale przede wszystkim jako system administracyjny do przesyłania materiałów, zapisywania studentów do kursów, udostępniania szczegółów na temat kursu itp. Blogi, które zostaną użyte, będą wydzielone z platformy Moodle choć uważam, że istnieje wtyczka Moodle, które integruje blog z platformą Moodle. Czy korzystałeś w nauczaniu z blogów lub którykolwiek z twoich kolegów używał tego narzędzia? Czy istnieją odpowiednie platformy umożliwiające tworzenie blogów w taki sposób, że możesz polecić je do osiągnięcia celów nauczania i uczenia się?

To brzmi interesująco, jeżeli chodzi o wykorzystywanie portalu Facebooka jako narzędzi LMS dla pracowników oraz nauczycieli w twojej instytucji. Czy tworzysz tutoriale do użycia, co powinno być wysłane, czy ktoś będzie administrował kontem?

A5: Oto niektóre z narzędzi, które będziemy używać w ramach zbliżającego się programu edukacyjnego kształcenia nauczycieli, które zostały zgłoszone do Ministerstwa Edukacji tutaj w Peru.

Tak, będziemy również korzystać z portalu Facebook. Możesz sprawdzić naszą stronę Facebook: (czy masz swoją stronę Facebook)
<https://www.facebook.com/groups/207008416131628/>

A6: Korzystam z EDMODO, KAHOOT, SOCRATIVE, MOODLE, LINOIT, PREZI z klasycznymi aplikacjami: MS Office, Videopad, Gifanimator, Scrach, APPinventor.

A7: Korzystałem z blogów Wordpress przez 6 lat i niektóre z moich popularnych narzędzi używam w wielu przypadkach (cały czas odkrywając nowe funkcje) np.: PowerPoint, MovieMaker, Slideshare, glogster, Voki, learningapps, Microsoft AutoCollage, Photosynth, Flashcards, Quizlet, Surveymonkey, Hot Potatoes, Picasa, Issu, Google translator, Skype, i kilka innych.

Sprawia mi przyjemność obserwowanie w jaki sposób studenci konstruuja ich wiedzę za pomocą narzędzi ICT, jak bardzo to jest atrakcyjne- ale powinny być dobre rozwiązania , jak ich nie nadużywać, tzn., jak zrównoważyć użycie pomiędzy aktywnie spędzonym wolnym czasie oraz uczeniem się za pomocą narzędzi ICT.

A8: Zacząłem korzystać z technologii Web 2.0 takich jak: blog oraz blogger. W dzisiejszych czasach mamy różnorodność z korzystania narzędzi, oto moja lista: Edmodo, Realtimeboard, Socrative, Kahoot, Padlet, Prezi, Microsoft AutoCollage, Sky drive, Google drive, Issuu, Scribd, Flickr, Picasa i wiele innych w zależności od tematu.

Obszar 2: Jak wspierać uczenie technologiami Web 2.0.

Q: Jak wspierać naukę technologiami web 2.0?

A: Program JISC e-Learning Programme finansował projekty, które chcą przekształcić sposób przekazywania oraz wsparcia nauczania się poprzez efektywne wykorzystanie technologii:
<http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/elearning>

Podsumowanie aktywności w ramach SIG

Activity	Period	State
Projektowanie i ocena aplikacji społecznościowej która stanie się platformą interakcji dla członków SIG	ostatni trymestr 2012 do pierwszego trymestru of 2013	Wykonane
Określenie 3 różnych grup SIG	pierwszy trymestr 2013	Wykonane
Zaproszenie uczestników do SIG	pierwszy trymestr 2013 do trzeciego trymestru 2014 ¹	Wykonane
Moderacja i dynamizowanie SIG	pierwszy trymestr 2013 do końca projektu (31.12.2014)	Wykonane

¹ Zakładany czas uzyskania 700 członków SIG