

WP3 (D23): Initial Report from SIG 2 on Learning and Training Pedagogies

Description of the Project

The “Ed2.0Work - European network for the integration of Web2.0 in education and work” project is a three year Education, Audiovisual & Culture Executive Agency co-financed project with the following aims:

- Sa sustina dezvoltarea continuturilor, serviciilor, pedagogiilor si practicilor inovative bazate pe ICT pentru invatare pe toata durata vietii;
- -Sa incurajeze cea mai buna folosire a rezultatelor, a produselor inovative si a proceselor si sa faca schimb de practici bune in domeniile incluse de Programul de Invatare pe Toata durata vietii, pentru a imbunatati calitatea educatiei si antrenamentului;
- Sa promoveze co-operatii europene in domenii incluse in doua sau mai multe sub-programe - KA3;
- Comunitatile partilor interesate din domeniul intregii Europe care promoveaza competente digitale si alte competente transversale cheie pentru viata si capacitatea de angajare;

Mai clar, acestea obiective sunt :

Ed2.0Work promoveaza inovatia si cea mai buna practica in implementarea folosirii tehnologiilor Web2.0 pentru predarea si invatarea in eductie si la locul de munca. Ed2.0Work tinteste sa:

- sa formeze o retea a organizatiilor unde tehnologiile Web2.0 sunt folosite eficient si eficient in educatie si la locul de munca;sa formeze trebuie Grupuri de Interese Speciale sa examineze probleme si sa ofere indrumare;
- sa stabileasca mijloace si metode pentru participanti de a-si impartasi experientele, produsele si expertizele lor;
- -sa creeze si sa acrediteze o retea a Centrelor de Excelenta, prin care multiplicatorii pot fii cautati;
- sa produca o serie de publicatii de baza in lucrul cu tehnologiile Web2.0 in diferite contexte si discipline;
- sa ruleze servicii Web2.0 ca portale pentru profesori, antrenori la locul de munca si antrenori pentru profesori;
- sa imbunatateasca valoarea pana la cea mai buna practica facuta prin diseminare raspandita;
- sa largeasca reseaua in continuare;
- sa stabileasca un forum pentru devoltare si crestere durabila.

Pentru a realiza aceastea, el va:

- identifica metode si abordari pentru a invata si a preda cu tehnologii Web2.0;
- promova tehnologiile educationale Web2.0, privind folosul ei in competente cheie;
- colecta, valida si a disemina pe scara larga folosirea tehnologiilor educationale Web2.0;
- incuraja profesorii sa foloseasca creativ tehnologiile educationale Web2.0 si resursele.

Pentru a atinge aceste scopuri, Ed2.0Work va:

- Intreprinde studii si va publica folosirea de ultima ora a Web2.0 in educatie si in dezvoltarea la locul de munca;
- Examina abordari pedagogice al folosirii Web2.0 in educatie si in dezvoltarea la locul de munca;
- Produce resurse pentru indrumarea profesorilor si a educatorilor acestora
- Pune bazele unui SIG axat pe resurse, pedagogii, incluzand curriculum si criterii pentru excelenta si calitate;
- Crea un site web Ed2.0Work cu servicii Web2.0 oferind acces la materiale, la o comunitate online, la un catalog pentru oportunitati de antrenare si de produse Ed2.0Work, rapoarte de studii, resurse etc.;
- Disemina Ed2.0Work si va largi comunitatea prin retelele extinse de parteneri

Grupuri de Interese Speciale(SIG)

Partenerii de proiect au creat diverse grupuri de experti numite Grupuri de Interese Speciale(SIGs) care vor privi diferite probleme ce privesc educatia si munca prin folosirea instrumentelro Web2.0. Grupurile de Interese Speciale sunt construite pe iesirea produsa in WP2 al proiectului ED2.0WORK. In plus, o comunitate de practica a grupurilor interesate(COP) va fi inclusa ca sa ajute in a ajuta intrarea in grupurilor de munca. Grupurile de munca tematice existente sau SIG-urile sunt :

- i. Web2.0 si resurele de Internet – condus de Menon(P3)
- ii. Pedagogii de invatare si antrenare – condus de UU(P10)
- iii.)Curriculum incluzand criterii pentru excelenta si calitate – condus de FUEIB(P9)

Participarea partenerilor din diferite areale de educatie si munca si COP-ul , fiind din multe tari diferite , vor permite grupului sa aduca numeroase si diverse interese si parti interesate in discutii si sa construiasca impreuna idei consensuale , divergente , intr-o perfecta sinergie pentru a realiza strategii care includ mai multi parteneri in timp ce respecta si includ cerintele regionale si culturale .

Discutiile au loc folosind aplicatia sociala care permite partenerilor si comunitatii COP sa construiasca discutii directe si deschise .

Principalele scopuri ale SIG-urilor sunt :

- Dezvoltarea viziunilor de viitor

- Scenarii de viitor
- Si sa aduca recomandari asupra schimbarilor naturale si valorii adaugate al Web2.0 pentru transformarea educatiei si antrenarea sistemelor spre nevoile urmatoarei societati culturale .

In plus SIG-urile o sa performeze cu acest proiect pilot la scara mare asupra variatelor sectoare educationale .

Plan pentru activitati detaliate si detaliile de ultima ora a fiecărei activitati

a) Constitutia celor 3 SIG-uri diferite

Indeplinit .

Plan pentru activitati detaliate si detaliile de ultima ora a fiecărei activitati

Implementarea si dezvoltarea WP3 implica diverse activitati:

b) Proiectarea si elaborarea unei aplicatii de tip retea sociala care va fi platforma unde membrii SIG vor interactiona Indeplinit.

Platforma a fost generata de PUE si este completa si suta la suta functionala <http://sigs.ed20work.eu/> . Pe platforma sunt diverse areale tematice unde fiecare SIG este discutat ; participantii au sansa de a selectiona grupul de lucru in care ei doresc sa participe cand se inregistreaza in sistem (vezi imaginea 1 de la SIG2 " Pedagogii de antrenament si invatare "

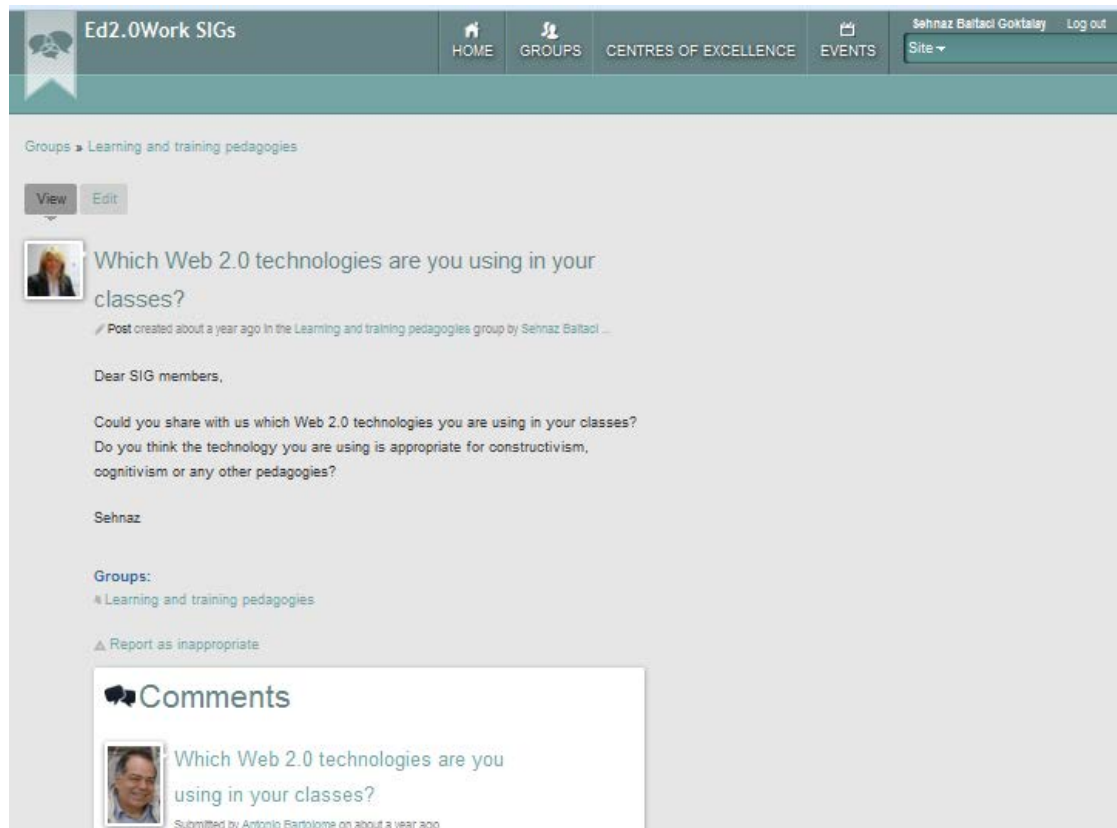


Image 1: Screen capture of the SIG on “Learning and training pedagogies”.

b) Constitutia celor 3 SIG-uri diferite

Completed.

b.1) web2.0 si resursele internetului – condus de Menon (P3)

b.2) Pedagogii de antrenament si invatare – condus de UU (P10)

b.3) Curriculumul incluzand criteriile de excelenta si calitate – condus de FUEIB (p9)

Cele trei tematici apartinand SIG au fost constituite si fiecare lider a adoptat rolul de a coordona grupurile de lucru

c) Invitatie catre participantii in SIG-uri

Indeplinit . Condus de fiecare partener responsabil al SIG-urilor si cu ajutorul a restul de parteneri din consortiu . Toti partenerii au trimis o invitatie pentru participare in SIG-uri spre un vast numar de potentiali participanti . Proiectul urmareste sa se realizeze cu participarea a minimum 720 de persoane in 3 grupe de lucru .

Parteneriatul Ed2.0Work a ajuns la numarul de **510** utilizator in SIG si **798** de persoane interesate pe facebook. Grupurile SIG sunt construite in conformitate cu contributiile utilizatorilor : odata ce un utilizator isi aduce contributia unui grup , el/ea este automat abonata grupului – de exemplu ei sunt interesati de grup . Din punctul de vedere al cantitatii aceste rezultate arata ca numarul minim de participanti (720) a fost depasit .

d) Moderarea si producerea SIG-ului dinamic

Indeplinit . Aceasta activitate este coordonata de fiecare partener responsabil al SIG-urilor cu ajutorul restului de consortiu de parteneri . Uludag University (UU) este un partener responsabil al SIG-ului 2 privind “ Pedagogiile de antrenament si invatare” . UU este un set caracteristic de intrebari si topicuri interesante care ar trebui discutate . Lista subiectelor interesante sunt discutate cu restul partenerilor din consortiu si cativa experti in domeniu urmand sa fie determinata importanta si interesul conferit lor si selectarea temelor si intrebarilor finale ce urmeaza a fi adresate prin intermediul procesului SIG.

In stagiul curent al SIG2 , au fost 19 contributii generale facute (vezi imaginea 2) in grupul de lucru (fiecare dintre ei au niste valorizatii si raspunsuri) . SIG-urile au fost anuntate prin conferinte nationale si internatnionale prin trimiterea de scrisori electronice participantilor .

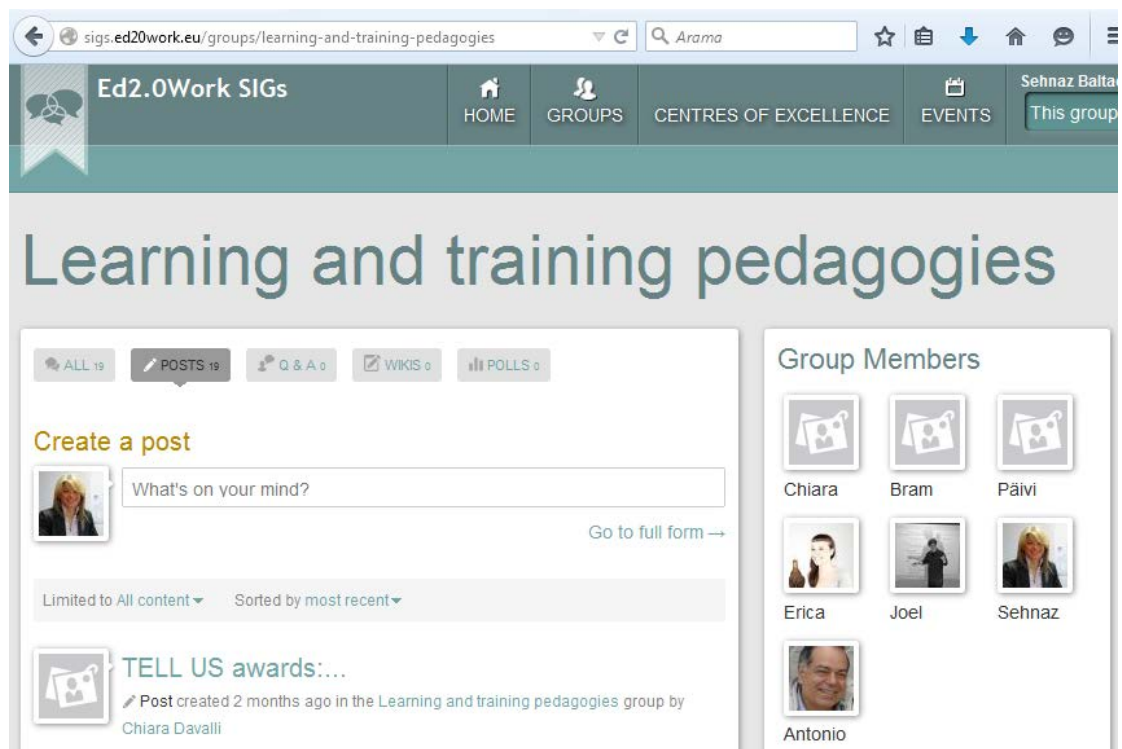


Image 2: Screen capture of contributions to the SIG on “Learning and training pedagogies”

Dimensiuni si topicuri selectate in SIG-ul “ Pedagogii de antrenament si invatare “

- Principalele dimensiuni care au fost bastioanele , punctele de reper si realizările SIG-ului privind pedagogiile sunt urmatoarele :
- Tehnologiile Web 2.0 folosite in orele de curs ?
- Cum sa sustii invatatul prin tehnologiile Web 2.0 ?

Topicuri discutate in SIG-ul “Pedagogii de invatare si antrenament” si rezultate .

Sumar al principalelor contributii

Dimensiunea 1 : Utilizarea tehnologiilor Web 2.0 in cadrul orelor de curs

I : Care dintre tehnologiile Web 2.0 sunt folosite in orele dumneavoastra ?

R1: O reprezentare larga dar in principal mijloace de comunicare , presa sociala , stocare de informatii si altele

R2 : Voi folosi blogurile semestrul urmator in unul dintre modulele mele pentru a permite studentilor sa reflecte asupra progresului lor si dezvoltarea lor personala pe parcursul modulului – ceva similar unui jurnal de reflectie . Tinta folosirii blogurilor va fi sa permita studentilor sa reflecte asupra modulului , munca depusa pentru curs , cum o vor aborda , asupra problemelor intalnite si cum vor depasi aceste probleme . Sper ca folosirea blogurilor sa fie un succes

R3 : Am incercat sa folosim Moodle in practica noastra de predare pe parcursul semestrului trecut . Cu toate ca unii dintre profesori au incercat sa foloseasca Moodle nu am putut implica nici supravegatorii sau profesorii scolii . Moodle era atat de nou pentru ei incat nu erau capabili sa il foloseasca. Web2.0 functioneaza cand toate partile interesate il folosesc corect si sunt deschisi spre schimbare presupun .

R4 : Noi de asemenea folosim Moodle aici dar in principal ca pe un sistem administrativ pentru modulele noastre sa incarcam materiale , sa inrolam studenti , sa postam detalii despre curs etc. . Blogurile ce vor fi folosite in acest curs sustinut de mine vor fi separate de Moodle cu toate ca eu consider ca este o scurtatura Moodle prin care poti integra un bloc in lumea Moodle . Ai folosit vreodata bloguri in predare sau au facut-o unii dintre colegii tai ? Exista vreo platforma pentru bloguri portivita pe care ati recomanda-o pentru realizarea procesului de invatamant si predare ?

R6 : Folosesc EDMODO , KAHOOT , SOCREATIVE , MOODLE , LINOIT , PREZI cu aplicatii clasice precum MS Office , Videopad , Gifanimator , Scrach , APPinventor pentru Android pentru dispozitivele portabile

R7: Am folosit blogurile Wordpress pentru cel putin 6 ani si cateva dintre cele mai populare unelte pe care le folosesc in numeroase feluri (inca descopar noi moduri de a le folosi) : PowerPoint, MovieMaker, Slideshare, glogster, Voki, learningapps, Microsoft AutoCollage, Photosynth, Flashcards, Quizlet, Surveymonkey, Hot Potatoes, Picasa, Issu, Google translator, Skype si altele .

Este interesant sa imi observ studentii construindu-si o cultura folosind uneltele ITC , cat de atractiv este – dar ar trebuie sa fie o solutie buna pentru a nu utiliza in exces aceste mijloace , adica ar trebui sa fie un echilibru intre modalitatile active de a petrece timpul liper si invatarea folosirii ITC-ului – un echilibru inseamna ca mai mult timp trebuie folosit activ decat cu ajutorul ITC-ului .

R8 : Cand am inceput sa folosesc tehnologia in cursurile mele foloseam blogul meu de pe blogger . In zilele acestea avem o varietate de mijloace , afisez aici lista mea Edmodo, Realtimeboard, Socrative, Kahoot, Padlet, Prezi, Microsoft AutoCollage, Sky drive, Google

drive, Issuu, Scribd, Flickr, Picasa si multe altele depinzand de topica sau de lectia pe care o sustin .

Dimensiunea 2 : Cum sa sustinem invatamantul prin tehnologiile Web 2.0 ?

I : Cum sa sustii invatamantul prin tehnologiile Web 2.0 ?

R : Programul de invatamant electronic JISC finantat care doreste sa transforme cum ofera si sustin invatamantul de-alungul arealului unui Curriculum prin folosirea eficienta e tehnologiei
<http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/elearning>

Sumar de ultima ora a fiecărei activitati privind SIG si urmatoarele cerinte aflate in asteptare

Activity	Period	State
Proiectarea si elaborarea unei retele sociale sub forma unei aplicatii care va fi platform unde membrii SIG vor interactiona	Ultimul trimestru din 2012 pana in primul trimestru din 2013	Rezolvat
Constituirea a 3 SIG-uri diferite	Primul trimestru din 2013	Realizat
Invitarea participantilor in SIG	Primul trimestru din 2013 pana in al treilea trimestru din 2014	Realizat
Moderarea si realizarea unui SIG dynamic	Primul trimestru din 2013 pana la finalul proiectului (31.12.2014)	Realizat