Ed2.0Work
European network for the integration of Web2.0 in education and work

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

WP3 (D23): Eğitim ve Öğretim Pedagojileri alanındaki ÖİA2 Final Raporu

Projenin Tanımı

Ed.20Work eğitimde ve iş dünyasında Web2.0 araçlarının kullanımını geliştirmek için tasarlanmış 3 yıllık bir Avrupa Birliği ağ kurma projesidir. Avrupa çapındaki projenin amaçları şunlardır:

- ICT tabanlı içeriklerin, servislerin, pedagojilerin ve pratiğin hayat boyu öğrenme amaçlı kullanımın desteklenmesi
- Hayatboyu Öğrenme Programı kapsamında eğitimde kalitenin artması amacı ile proje sonuçlarının, yenilikçi ürünlerin ve işlemlerin kullanımı ve paylaşımını desteklemek
- KA3 kapsamında Avrupa çpında işbirliğini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmek.
- Eğitim ve iş dünyasının her aşamasında dijital yeterliklerin artırılması için Avrupa çapında topluluklar oluşturmak.

Daha spesifik proje amaçları:

Ed2.0Work projesi Web 2.0 teknolojilerin eğitim ve iş dünyasında kullanımını desteklemektedir. Bunun için:

- Eğitim ve iş dünyasına yayılan ve her iki alanda da Web2.0 araçlarının kullanımını geliştirmek için tasarlanmış bir ağ oluşturmak
- 3 Özel İlgi Alanı Grubu (ÖİA) oluşturarak alandaki gelişmeleri güncel olarak tartışmak
- Katılımcıların tecrübelerini, ürünlerini ve uzmanlıklarını paylaşabilecekleri platformlar oluşturmak
- Bir Mükemmeliyet Merkezi ağı oluşturmak ve akredite etmek
- Web 2.0 teknolojilerinin değişik disiplinlerde kullanımna yönelik yayınlar yapmak
- Öğretmenler, eğiticiler ve çalışanlar için bir Web2.0 portalı oluşturmak
- Mevcut kullanımları ve iyi uygulamaları duyurmak
- Ağı sürekli genişletmek
- sürdürülebilir bir gelişim için platform oluşturmak.

Bunları başabilmek için:

- Web 2.0 teknolojilerinin eğitim ve öğretimde kullanılabilmesi için uygun metod ve yaklaşımları belirler
- Eğitsel Web 2.0 teknolojilerinin kullanımı için gerekli yeterlikleri belirler
- Web 2.0 teknolojilerinin eğitsel kullanımı hakkında geniş bir bilgi toplanması, güvenirliğin kontrolü ve yaygınlaştırma çalışmasını yapar
- Öğretmenlerin Web 2.0 tenolojilerini eğitimde kullanması için destekler.

Bunları sağlamak için Ed2.0Work:

- Web 2.0 teknolojilerinin İyi Uygulamasları konusunda araştırma ve yayın yapacak

- Web 2.0 teknolojilerinin eğitim ve iş dünyasında kullanımına yönelik pedagojileri araştıracak
- Öğretmen ve öğretmen eğiticileri için kaynak oluşturacak
- 3 farklı ÖİA grubu oluşturacak: kaynaklar, pedagojiler, mükemmelliyet ve kalite için kriterleri içeren müfredat.
- Ed2.0Work websitesi oluşturacak ve Web 2.0 teknolojileri için materyaller paylaşılacak, online topluluk oluşturulacak, eğitsel materyaller, ürünler, araştırma raporları ve kaynaklar buradan paylaşılacaktır
- Ed2.0Work için yy-aygınlaştırma faaliyetleri yapılarak bu ağ genişletilmeye çalışılacaktır.

Özel İlgi Alanları (ÖİG) ÇP

Proje ortakları Özel İlgi Alanları oluşturarak Web 2.0 tenolojilerinin kullanımına değişik açılardan bakarak bir tartışma ortamı yaratmışlardır. Bu gruplar Ed2.0Work projesinin ÇP2 sonuçlarına göre oluşturulmuştur. Ayrıca oluşturulan bir online topluluk da bu ÖİA'nda fikir bildirmek üzere oluşturulmuştur. Mevcut tematik alanlar ve ÖİA'ları şu şekildedir:

(i) Web2.0 and Internet kaynakları – Menon (P3) başkanlığında
(ii) Eğitim ve Öğretim Pedagojileri – UU (P10) başkanlığında
(iii) Mükemmelliyet ve kalite kriterlerini de içeren müfredat – FUEIB (P9) başkanlığında

Hem eğitim ve iş dünyasındaki proje ortakları, hem COP hem de değişik ülkelerdeki katılımcıların katkıları sayesinde bu gruplarda bir sinerji sağlanarak değişik fikirlerin tartışıldığı, stratejilerin oluşturulduğu, din, kültür ve seviye farkına bakılmaksızın saygı çerçevesinde paylaşımlar yapılması planlanmıştır.

Direk ve açık bir tartışma ortamı oluşturulmasına yönelik olarak tartışmalar tüm ortaklar ve COP katılımcıları ile birlikte bir sosyal medya ortamında gerçekleştirilmiştir.

ÖİA'larının amaçları şu şekildedir:

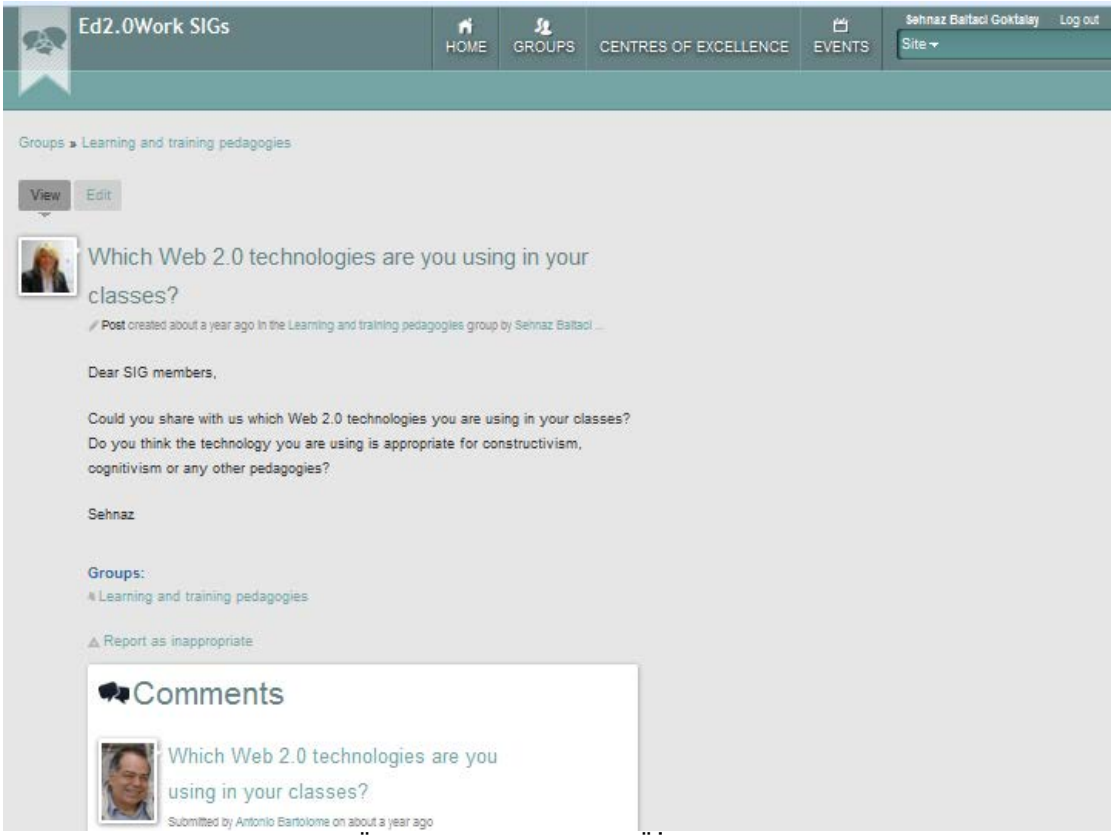
- gelecek vizyonu oluşturmak,
- senaryoları gözden geçirmek
- Web 2.0 teknolojilerinin eğitim ve iş dünyasında kullanıma yönelik fikir alışverişinde bulunmak ve geleceğin bilgi toplumunun ihtiyaçlarını karşılamak.

Ayrıca ÖİA değişik eğitim sektörlerinde uygulanmak üzere geniş çaplı bir pilot çalışma gerçekleştirecektir.

Detaylı Aktivite Planları ve Açılımları

ÇP3'ün uygulama aşaması değişik aktivitelerle planlanmıştır:

a) **ÖİA üyelerinin iletişim kurabileceği bir sosyal ağ ortamının tasarımı ve kullanıma açılıması**
Tamamlandı. PUE tarafından platform oluşturuldu ve şu linkte çalışır durumdadır http://sigs.ed20work.eu/ . Bu platformun içinde değişik tematik alanlar bulunmaktadır her ÖİA tartışma ortamı oluşturmuştur. Katılımcılar istedikleri ÖİA'na üye olabilir ve tartışmaları takip edebilirler (Şekil 1'e bakınız "Eğitim ve Öğretimde Pedagojilier" ÖİA).



Şekil 1: "Eğitim ve Öğretimde Pedagojiler" ÖİA ekran görüntüsü.

b) **3 değişik ÖİA'nın oluşumu**.
Tamamlandı.
b1. Web2.0 and Internet kaynakları – Menon (P3) başkanlığında
b2. Eğitim ve Öğretim Pedagojileri – UU (P10) başkanlığında
b3. Mükemmelliyet ve kalite kriterlerini de içeren müfredat – FUEIB (P9) başkanlığında
Her bir tematik alan için bir proje ortağı liderlik görevini üstlenmiştir.

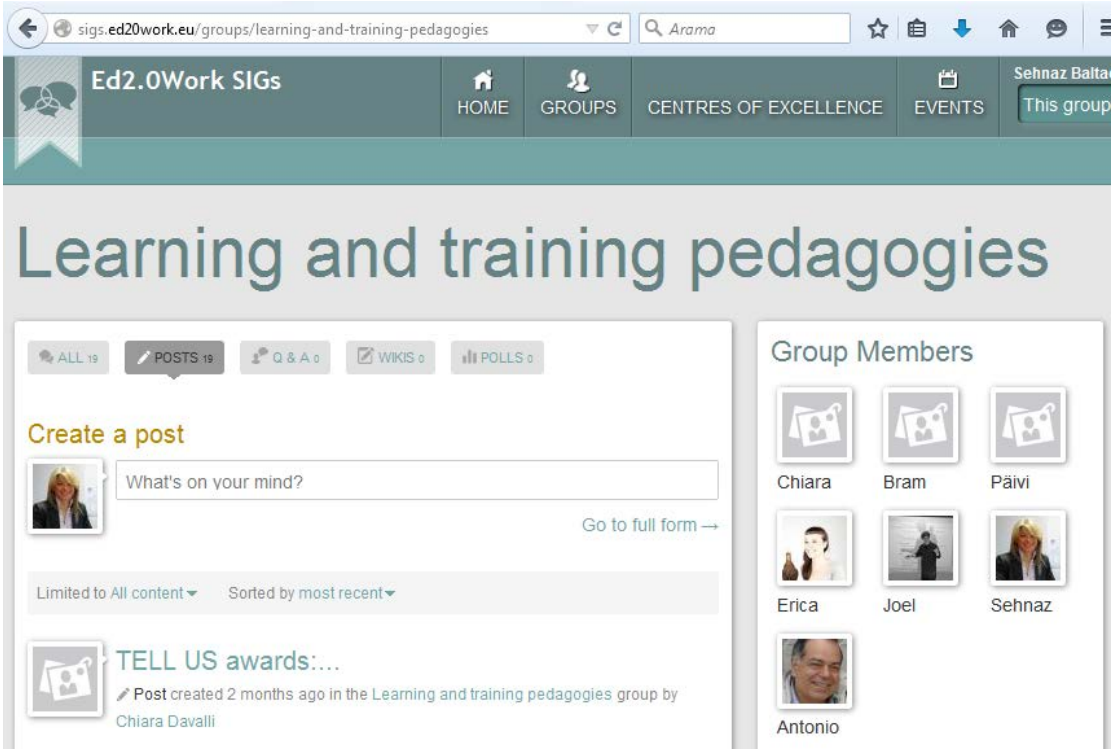
c) **Katılımcıların ÖİA'na davet edilmesi**.
Tamamlandı. ÖİA'ndan sorumlu her ortak bu görevi üstlenmiş ve katılımcıları davet etmiştir. Ayrıca projedeki her ortak davet aşamasında yer almıştır ve birçok kişiye davetiye ulaştırılmıştır. Projede 720 katılımcıya ulaşılması hedef olarak konulmuştur.

Ed2.0Work ortaklığında 510 ÖİA katılımcısına ve 798 Facebook takipçisine ulaşılmıştır. ÖİA kullanıcıların katılımı ile işlerlik gösterir, bir kullanıcı sisteme kayıt olur ve bu alandaki bildirimleri görmeye başlar. Varılan rakamlar projenin hedeflediği rakamlara (720) ulaşıldığını gösteriyor.

d) **ÖİA'larının Yönetimi ve Dinamik Tutulması**.
Tamamlandı. Bu aktivite ilgili lider ortak ve diğer ortakların katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Uludag Universitesi (UU) ÖİA2 (Eğitim ve Öğretimde Pedagojiler) 'den sorumlu ortaktır. UU anahtar ve sıcak konuları bulmakla ve bunların

tartışılmasını sağlamakla yükümlüdür. Diğer ortaklar ve katılımcılar da sunulan anahtar konulara yönelik düşüncelerini paylaşırlar ve sonunda bir özet yapılır.

ÖİA'ler ulusal ve uluslararası konferanslarda email yolu ile katılımcılara duyurulmuştur.



Şekil 2: "Eğitim ve Öğretim Pedagojileri" başlığı sayfasından ekran görüntüsü

"Eğitim ve Öğretim Pedagojileri" Grubundaki Seçilmiş Ana Alanlar ve Başlıklar

Eğitim ve Öğretim Pedagojileri" Grubundaki ana konular şu şekilde belirlenmiştir:

- Web 2.0 teknolojilerinin sınıftaki kullanım alanları nelerdir?
- Web 2.0 teknolojileri ile eğitimi nasıl desteklenir?

Eğitim ve Öğretim Pedagojileri" ÖİA Tartışılan Konular ve Sonuçları:

ANA BAŞLIKLARIN ÖZETLERİ

ALAN 1: Sınıfta Web 2.0 Teknolojilerinin Kullanımı

Soru: Derslerinizde hangi Web 2.0 araçlarını kullanıyorsunuz?

Cevap 1: Çok geniş bir kullanım alanım olmakla birlikte, daha çok iletişim araçları, sosyal medya, dokuman saklama araçları ve diğerlerini.

Cevap 2: Önümüzdeki dönem dersimin bir modülünde öğrencilerimin kendi gelişimlerini yansıtabilmeleri için blogları kullanıyor olacağım. Yansıtmacı günlük benzeri bir kullanım planlıyorum. Blog kullanmamın amacı öğrencilerin module ve derse, yansıtma yapabilmeleri ve ders sırasındaki problemleri nasıl çözümlediklerini paylaşabildikleri bir ortam oluşturmak olacak. Blog kullanımının başarı ile sonuçlanacağını umuyorum.

Cevap 3: Geçen dönem Öğretmenlik Uygulaması dersinde Moodle kullanmayı denedik. Bazı öğrenciler Moodle'I kullanmaya çalıştıkları halde birçok öğrenciyi, öğrenci danışmanlarını ve okuldaki öğretmenleri bu sistemi kullanmaları konusunda motive edemedik. Moodle onlar için çok yeni bir araçtı ve alışamadılar maalesef. Web 2.0 teknolojileri ancak paydaşlar kullanıma hazır ve değişikliklere açık oldukları zaman başarı sağlıyor.
Bu dönem Facebook grubu oluşturdum ve Moodle yerine o kullanılacak. Hem öğretmen adaylarımız hem de danışmanlarımız daha mutlular. Okuldaki öğretmenlerimizin tepkisini de merakla bekliyoruz.

Cevap 4: Biz de burada Moodle kullanıyoruz ama sadece yönetsel araçlar için: ders materyali yükleme, öğrenci kayıtları, ders hakkındaki duyurular vs. Benim kullandığım blog sayfaları Moodle'dan bağımsız, fakat sanırım Moodle plug-in leri de mevcut. Sen eğitim sırasında blog kullandın mı? ya da herhangi bir iş arkadaşın? Önerebileceğin blog platformları var mı?
Bu arada Öğretim Yönetim Sistemi olarak Facebook kullanımı ilginç. Kullanım kuralları için bir dokuman hazırladınız mı? Sistemi kim yönetiyor?

Cevap 5: Aşağıdaki linklerde önümüzdeki dönem öğretmen eğitimi programımızda kullanacağımız bazı araçlar mevcut. Bunları Peru Milli Eğitim Bakanlığının istekleri doğrultusunda hazırladım.

Biz de Facebook kullanıyor olacağız. Bizimkini inceleyebilirsin. Sizinki nasıl? https://www.facebook.com/groups/207008416131628/

Cevap 6: Ben EDMODO, KAHOOT, SOCRATIVE, MOODLE, LINOIT, PREZI ve diğer klasik teknolojileri MS Office, Videopad, Gifanimator, Scrach, Android için APPinventor ve mobil cihazlar için app kullanıyorum.

Cevap 7: Ben Wordpress bloglarını en az 6 yıldır kullanıyorum ayrıca bazı popüler araçları da kullanıyorum: PowerPoint, MovieMaker, Slideshare, glogster, Voki, learningapps, Microsft AutoCollage, Photosynth, Flashcards, Quizlet, Surveymonkey,

Hot Potatoes, Picasa, Issu, Google translator, Skype, ve diğerleri. Öğrencilerimi ICT teknolojilerini kullanırken seyretmek ve ne kadar ilgilendiklerini görmek çok güzel. Fakat fazla kullanımı da önlemek gerekiyor. Yani aktif kullanım zamanı ICT teknolojilerini öğrenme ile geçen zamandan daha çok olmalı ya da bir denge olmalı.

Cevap 8: Teknolojiyi derslerimde ilk olarak blogger üzerindeki blog sayfamla kullanmaya başladım. Bugünlerde çok değişik araçlar kullanıyoruz: Edmodo, Realtimeboard, Socrative, Kahoot, Padlet, Prezi, Microsoft AutoCollage, Sky drive, Google drive, Issuu, Scribd, Flickr, Picasa ve derslere göre konuya uygun diğer teknolojiler.

ALAN 2: Web 2.0 teknolojileri öğrenmeyi nasıl destekler?

Soru: Web 2.0 teknolojilerinin öğrenmeyi nasıl desteklediğini düşüyorsunuz?

Cevap: JISC e-Learning Programme projesi teknolojinin etkili bir şekilde kullanılarak eğitim ve öğretimi nasıl destekleyebileceğinize dair destek veriyor: http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/elearning

ÖİA Gerçekleştirilen Aktiviteler, Zamanlama ve Durumu Hakkındaki Özet Tablo

Aktivite	Zaman	Durum
ÖİA üyelerinin iletişim haline geçebileceği bir sosyal platformun tasarlanması işler hale getirilmesi	2012 son 4 ayından 2013'ün ilk 4 ayına kadar	Bitti
3 değişik ÖİA oluşturulması	2013'ün ilk 4 aylık süreci	Bitti
Katılımcıların ÖİA'na davet edilmesi	2013'ün ilk 4 aylık süreci 2014'ün son 4 aylık sürecine kadar	Bitti
ÖİA'na liderlik edilmesi ve yürütülmesi	2013'ün ilk 4 aylık sürecinden projenin sonuna (31.12.2014)	Bitti